



БЕКТЕМИН / УТВЕРЖДАЮ  
уполномоченное лицо  
Е.Ж. Отаров  
2024 г

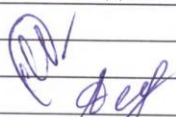
### Программа повышения квалификации

Наименование организации образования и науки, разработчика образовательной программы	НАО «Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний»
Вид дополнительного образования ( <i>повышение квалификации/сертификационный цикл/мероприятие неформального образования</i> )	Повышение квалификации
Наименование программы	Профпатология и организация медицинской помощи рабочим промышленных предприятий и сельского хозяйства
Наименование специальности и (или) специализации ( <i>в соответствии с Номенклатурой специальностей и специализаций</i> )	Медицина труда (Профессиональная патология)
Уровень образовательной программы ( <i>базовый, средний, высший, специализированный</i> )	Высший, специализированный
Уровень квалификации по ОРК	7
Рекомендуемая группа слушателей ( <i>категория должностей работников здравоохранения</i> )	Профпатологи, врачи медицины труда (профессиональная патология), терапия, неврология, хирургия, рентгенология, оториноларингология др. специалисты участвующие в проведении периодических медицинских осмотров
Требования к предшествующему уровню образовательной программы	высшее медицинское образование, интернатура
Продолжительность программы в кредитах (часах)	8 (240 ак. часов)
Язык обучения	Русский
Место проведения	НАО «Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний»
Формат обучения	Очное, очно-заочное
Присваиваемая квалификация по специализации ( <i>сертификационный курс</i> )	
Документ по завершению обучения ( <i>свидетельство о сертификационном курсе, свидетельство о повышении квалификации</i> )	Свидетельство о повышении квалификации
Полное наименование организации экспертизы	Комиссия по обеспечению качества школы общей медицины
Дата составления экспертного заключения	
Срок действия экспертного заключения	3 года


## **Нормативные ссылки для разработки программы повышения квалификации/сертификационного курса:**

1. Кодекс РК от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения» (по состоянию 13.01.2025).
2. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование» (по состоянию 26.08.2023).
3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» (по состоянию 20.06.2023).
4. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № КР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения» (по состоянию на 01.08.2023).
5. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (по состоянию на 10.02.2025).
6. ОРК и профстандарты. Официальный сайт Национального научного центра развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой, 2021 (<https://nrchd.kz/ru/2017-03-12-10-51-13/ork-i-profstandarty>).
7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № КР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения» (по состоянию на 28.06.2024).
8. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № КР ДСМ-274/2020 «Об утверждении правил проведения сертификации специалиста в области здравоохранения, подтверждения действия сертификата специалиста в области здравоохранения, включая иностранных специалистов, а также условия допуска к сертификации специалиста в области здравоохранения лица, получившего медицинское образование за пределами Республики Казахстан» (по состоянию на 25.08.2024).
9. Приказа и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № КР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров» (по состоянию на 02.05.2024).
10. Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-301/2020 «Об утверждении правил экспертизы установления связи профессионального заболевания с выполнением трудовых (служебных) обязанностей» (по состоянию на 11.03.2022).
11. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № КР ДСМ-284/2020 «Об утверждении порядка регистрации субъектами здравоохранения по месту их выявления всех случаев профессиональных заболеваний и (или) отравлений, в том числе подозрений на профессиональные заболевания и (или) отравления, обусловленные воздействием на работника вредных производственных факторов в связи с выполнением работником своих трудовых (служебных) обязанностей, либо иных действий, по собственной инициативе в интересах работодателя» (по состоянию на 28.06.2024).

**Сведения о разработчиках:**

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Разработано		
Зав. ОДНО, д.м.н., асс.профессор		Отарбаева М.Б.
Методист		Бекмурзаева А.Л.

Программа повышения квалификации утверждена на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития.

Должность, место работы, звание (при наличии)	Подпись	Ф.И.О.	дата, № протокола
Зав. ОДНО, д.м.н., асс.профессор		Отарбаева М.Б.	

**Паспорт программы повышения квалификации****Цель программы:**

Основной целью дополнительного медицинского образования по данной программе является подготовка высококвалифицированного специалиста, способного оказывать медицинскую помощь в области профессиональной патологии, для охраны здоровья работающего населения.

**Краткое описание программы:**

Одним из приоритетных направлений государственной политики охраны здоровья граждан Казахстана является сохранение и укрепление здоровья работающего населения.

Профессиональная патология- учение о профессиональных болезнях. Профессиональное заболевание – острое или хроническое заболевание, вызванное воздействием на работника вредных производственных факторов в связи с выполнением им своих трудовых (служебных) обязанностей. Профессиональные заболевания должны выявляться на ранних стадиях, когда больные остаются работать на своих рабочих местах и им должны проводиться реабилитационные мероприятия. Эти задачи предстоит решить путем подготовки квалифицированных специалистов в области медицины труда.

Развитие кадровых ресурсов в области профессионального здоровья - медицины труда (профессиональная патология). Совершенствование профпатологической помощи. Информирование населения в области охраны труда и профессиональных рисков, пропаганда культуры труда и здоровья на работе, популяризация мер по охране труда.

**Согласование ключевых элементов программы:**

№/п	Результат обучения	Метод оценки (КИС согласно приложению к ОП)	Метод обучения
1	Знает и применяет на практике знания по определению профессиональной пригодности работника, работающего во вредных и опасных условиях труда.	Текущий контроль по дисциплине (тестирование, решение ситуационных задач, оценка самостоятельной работы, отдельных вопросов практических занятий, подготовка	Практические занятия - активные методы обучения: обучение, основанное на клиническом случае (CBL), дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, обсуждение тем самостоятельной работы, углубленное изучение отдельных вопросов практических занятий,
2	Участствует в проведение периодических медицинских осмотров на промышленных предприятиях и выносит заключение по профессиональной пригодности	самостоятельной работы, отдельных вопросов практических занятий, подготовка	Практические занятия - активные методы обучения: обучение, основанное на клиническом случае (CBL), дискуссия, ситуационные задачи, работа в парах, обсуждение тем самостоятельной работы, углубленное изучение отдельных вопросов практических занятий,

3	Умеет интерпретировать и анализировать результаты медицинского осмотра согласно действующей нормативно-правовой базы по медицинским противопоказаниям.		
4	Проводит обследование при подозрении на хроническое профессиональное заболевание и направляет пациентов с полным пакетом документов в организацию здравоохранения, оказывающую специализированную медицинскую помощь в области профессиональной патологии		
5	Консультирует работающих во вредных условиях труда по профилактике хронических профессиональных заболеваний		

План реализации программы\*

Дата	Наименование темы	Часы						Ф.И.О. преподавателя, уч.степень, уч.звание
		Лекции	Семинар	Прак.занят.	Другие виды обучения	Сам.работа	Итого общи	
<b>Кредит 1</b>								
1	Введение в клинику профзаболеваний. Классификация, этиология, патогенез профессиональных заболеваний.	2	1	1		1	5	Анализ заболеваемости и инвалидности от профессиональных заболеваний
2	Нормативно-правовая база связи заболевания с профессией.	2	1	-		1	4	Перечислите основные документы для медицинской экспертизы трудоспособности и установления профессиональных заболеваний. Виды регистрации профессиональных заболеваний.
3	Основные задачи медицины труда. Рекомендации ВОЗ и МОТ по созданию служб медицины труда. Международное сотрудничество по медицине труда.	1	1	-		1	3	Основные задачи медицины труда, рекомендации
4	Концепция развития службы профессиональной патологии.	1	1	1		1	4	Концепция развития службы профессиональной патологии.
<b>Кредит 2</b>								

5	<p>Организация профслужбы в РК. Принципы организации работы профслужбы, ее структуры и направления на амбулаторно-поликлиническом и стационарном уровне.</p> <p>Порядок и нормативы организации цеховых врачебных участков. Функциональные обязанности цехового врача ПМСП. Оптимизация проведения предварительных и периодических медосмотров. Методы анализа общей и профзаболеваемости. Диспансеризация больных работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи трудящимся промпредприятий. Профпатологические кабинеты, отделения, дневные стационары, клиники институтов, роль в охране здоровья трудящихся.</p> <p>Положение о враче-профпатологе</p>	1	1	1		1	4	<p>Принципы организации работы профслужбы, ее структуры и направления на амбулаторно-поликлиническом и стационарном уровне.</p>
---	---	---	---	---	--	---	---	---

6	<p>Приказ и.о. МЗ РК от 15 октября 2020г. №ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров"»;</p> <p>Приказ №379 от 22 мая 2015г. «Перечень медицинских противопоказаний для заключения трудовых договоров в сфере тяжелых работ, работ с вредными (особо вредными) и (или) опасных условиях труда, на подземных работах, а также допуска лиц декретированной группы населения к работе» (27.06.2017);</p> <p>Приказ МЗ РК от 29 октября 2020г. №ҚР ДСМ-169/2020 «Об утверждении правил регистрации, ведения учета и отчетности случаев инфекционных, паразитарных заболеваний и (или) отравлений, неблагоприятных проявлений после иммунизации» (29.06.2024)</p> <p>Приказ и.о. МЗ РК от 30 сентября 2022 года № ҚР ДСМ-106 «Об утверждении стандарта организации медицинской помощи при профессиональной патологии в Республике Казахстан»</p>	1	1	-		1	3	<p>Определить группу лиц, которым необходимо проводить предварительные и периодические медицинские осмотры. Оценить состояние здоровья работника. Определить противопоказания для работы с определенными факторами производства. Заполнить акт по проведенному медицинскому осмотру.</p>
7	<p>Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профзаболеваниях. Трудовое устройство и социальная реабилитация инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.</p>	2	2	2		1	7	<p>Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профзаболеваниях.</p>

8		Профзаболевания от воздействия промышленных аэрозолей. Характеристика пылевого фактора, диагностика пылевых заболеваний. Классификация пневмокониозов и их осложнения, вопросы дифференциальной диагностики. Методы лечения.	2	2	2		2	8	Проведите интерпретацию клинических данных, Оцените данные спирографии. Проведите анкетирование, определите категорию процесса Провести дифференциальный диагноз Интерпретация клинических данных, данных КТ, спирографии Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика ХОБЛ пылевой этиологии.
<b>Кредит 3</b>									
9		Силикоз. Силикатозы. Силикотуберкулез. Дифференциальный диагноз. Методы лечения.	2	1	1		2	6	Проведите интерпретацию клинических данных, Оцените данные спирографии. Опишите рентгенографию органов грудной клетки, Интерпритируйте данные КТ органов грудной клетки. Провести дифференциальный диагноз Интерпретация клинических данных, данных КТ, спирографии Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика Силикоз. Силикатозы. Силикотуберкулеза.

10		Профессиональные бронхиты. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	2	2	2		2	8	Оценка клинических данных при профессиональной бронхитах. Оцените лабораторные данные. Провести дифференциальный диагноз. Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика профессиональной бронхита
11		Профессиональная бронхиальная астма (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Оценка клинических данных при профессиональной бронхиальной астме. Оцените лабораторные данные. Провести дифференциальный диагноз. Определить алгоритм аллергологической диагностики. Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика профессиональной бронхиальной астмы.
12		Профзаболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	1	1		2	6	Оцените условия труда при работе с пылевым фактором. Составьте алгоритм диагностики пылевой патологии. Определите алгоритм лечебных мероприятий.
<b>Кредит 4</b>									

13		Профзаболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов кроветворения (интоксикация соединениями бензола, оксида углерода) (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Составьте алгоритм диагностики, лечения, профилактики и реабилитации профессиональных заболеваний химической этиологии с преимущественным поражением органов кроветворения.
14		Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Составьте алгоритм диагностики, лечения, профилактики и реабилитации профессиональных заболеваний от перенапряжения отдельных органов и систем. Провести дифференциальный диагноз Оценить данные МРТ, рентгенографии позвоночника, ЭМГ, НЭМГ. Провести экспертизу связи заболевания с профессией

15		Вегетативно-сенсорная полиневропатия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Составить алгоритм диагностики вибрационной болезни. Провести тесты на вибрационную чувствительность. Провести вегетативные тесты. Интерпретация данных рентгенографии суставов. Оценить РВГ сосудов верхних конечностей. Определите алгоритм лечебных мероприятий. Провести экспертизу связи заболевания с профессией
16		Деформирующий остеоартроз (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Составить алгоритм диагностики профессиональных заболеваний мышц, связок и суставов верхних конечностей: миозиты, крепитирующий тендовагинит предплечья, стенозирующий лигаментит (стенозирующий тендовагинит), эпикондилит плеча, бурситы, деформирующие остеоартрозы, периартроз плечевого сустава. Провести экспертизу связи заболевания с профессией.

17		Пояснично-крестцовая радикулопатия (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Составьте алгоритм диагностики, лечения, профилактики и реабилитации профессиональных заболеваний от перенапряжения отдельных органов и систем. Провести дифференциальный диагноз Оценить данные МРТ, рентгенографии позвоночника, ЭМГ, НЭМГ. Провести экспертизу связи заболевания с профессией
<b>Кредит 5</b>									
18		Нейросенсорная тугоухость (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Составить алгоритм диагностики профессиональной нейросенсорной тугоухости. Оценить данные тональной аудиометрии. Интерпретация данных рентгенографии сосцевидных отростков. Оценить РВГ шейных сосудов. Определите алгоритм лечебных мероприятий. Провести экспертизу связи заболевания с профессией.

19		<p>Вибрация. Классификация. Влияния вибрации на организм человека, вибрационная болезнь. Гигиеническая оценка и нормирование вибрации. Профилактические мероприятия</p> <p><u>Вибрационная болезнь</u> (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).</p>	2	2	2		2	8	<p>Составить алгоритм диагностики вибрационной болезни.</p> <p>Провести тесты на вибрационную чувствительность.</p> <p>Провести вегетативные тесты.</p> <p>Интерпретация данных рентгенографии суставов.</p> <p>Оценить РВГ сосудов верхних конечностей.</p> <p>Определите алгоритм лечебных мероприятий.</p> <p>Провести экспертизу связи заболевания с профессией</p>
20		<p>Интоксикация ядохимикатами в сельском хозяйстве (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).</p>	2	2	2		2	8	<p>Оцените состояние больного при отравлении сельскохозяйственными ядохимикатами.</p> <p>Интерпретируйте лабораторные данные</p> <p>Определите алгоритм лечебных мероприятий.</p> <p>Оценить трудоспособность пациента.</p> <p>Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика профессиональных отравлений сельскохозяйственными ядохимикатами</p>

21		Интоксикация фтором, фосфором и их неорганическими соединениями (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	<p>Оцените состояние больного при отравлении фосфором и фтором его неорганическими соединениями. Интерпретируйте лабораторные данные</p> <p>Определите алгоритм лечебных мероприятий.</p> <p>Оценить трудоспособность пациента.</p> <p>Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика профессиональных отравлений фосфором, фтором и его неорганическими соединениями.</p>
22		Интоксикация ароматическими углеводородами (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	<p>Оцените состояние больного при отравлении ароматическими углеводородами: amino и нитросоединениями бензола.</p> <p>Интерпретируйте лабораторные данные</p> <p>Определите алгоритм лечебных мероприятий.</p> <p>Оценить трудоспособность пациента.</p> <p>Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика профессиональных отравлений ароматическими углеводородами: amino и нитросоединениями бензола.</p>

23		Интоксикация свинцом и его соединениями (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Оцените состояние больного при отравлении свинцом и его соединениями. Интерпретируйте лабораторные данные. Определите алгоритм лечебных мероприятий. Оценить трудоспособность пациента. Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика профессиональных отравлений свинцом и его соединениями.
<b>Кредит 6</b>									
24		Профзаболевания химической этиологии с преимущественным поражением нервной системы. Общая характеристика и патогенез нейроинтоксикаций.	2	2	2		2	8	Опишите основные синдромы поражения нервной системы в зависимости. Определите алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
25		Интоксикация тетраэтилсвинцом и его смесями (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Оцените состояние больного при отравлении тетраэтилсвинцом и его соединениями. Интерпретируйте лабораторные данные. Определите алгоритм лечебных мероприятий. Оценить трудоспособность пациента. Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика профессиональных отравлений тетраэтилсвинцом и его соединениями.

26		Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Оцените состояние больного при отравлении ртутью и его соединениями. Интерпретируйте лабораторные данные. Определите алгоритм лечебных мероприятий. Оценить трудоспособность пациента. Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика профессиональных отравлений ртутью его соединениями.
27		Туберкулез (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Интерпретируйте лабораторные данные. Определите алгоритм лечебных мероприятий. Оценить трудоспособность пациента. Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика.
28		Бруцеллез (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).	2	2	2		2	8	Интерпретируйте лабораторные данные. Определите алгоритм лечебных мероприятий. Оценить трудоспособность пациента. Провести экспертизу связи заболевания с профессией и профилактика.
<b>Кредит 7</b>									

29		Современные функциональные методы диагностики профзаболеваний органов дыхания. Спирографии, функция внешнего дыхания, эргоспирометрия, бодиплетизмография, газовый состав крови. Фармакологические пробы, функциональные диагностические пробы с нагрузкой.	1	1	1		1	4	Оцените условия труда при работе с пылевым фактором. Составьте алгоритм диагностики пылевой патологии. Определите алгоритм лечебных мероприятий.
30		Инфекционный контроль. ВИЧ-инфекция Современные вопросы профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями. Иммунологическая диагностика. Деонтологические условия.	2	2	2		1	7	Составьте алгоритм диагностики пылевой патологии. Определите алгоритм лечебных мероприятий.
31		Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи.	2	1	2		1	6	Определить алгоритм оказания неотложной медицинской помощи. Оценить состояние здоровья работника. Определить противопоказания для работы с определенными факторами производства.
32		Медицинская этика и коммуникативные навыки.	1	1	1		1	4	Обсуждение вопросов медицинской этики и коммуникативных навыков
<b>Кредит 8</b>									
33		Гигиена труда в сельском хозяйстве.	1	1	1		1	4	Обсуждение вопросов гигиены труда в сельском хозяйстве
34		Аттестация рабочих мест. Санитарно-гигиенические требования и нормативно-методические документы по аттестации производственных объектов. Гигиенические принципы оздоровления условий и характера труда. Основы гигиенического законодательства.	2	1	1		1	5	Санитарно-гигиенические требования и нормативно-методические документы по аттестации производственных объектов.

35		Классификация условий труда. Классы условий труда. Критерии оценки условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.	2	1	2		1	6	Опишите условия труда на предприятиях, принципы разработки и санитарно-гигиенические характеристики при решении вопроса о профессиональном заболевании.	
36		Вопросы доказательной медицины.	2	1	1		1	5	Обсуждение вопросов доказательной медицины.	
37		Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни, медицины катастроф) Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Силы ГО и порядок применения	1	1	2		1	5	Обсуждение вопросов ЗОЖ, ситуаций при ЧС	
		<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>58</b>		<b>58</b>	<b>240</b>		
		<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Тестирование. Зачет</b>							
		<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>58</b>		<b>58</b>	<b>240</b>		

#### Оценка учебных достижений слушателей

Вид контроля*	Методы оценки
Текущий	Устный опрос, оценивание СРС
Рубежный (при необходимости)	Устный опрос, оценивание СРС
Итоговый**	Устный опрос

#### Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений слушателей

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### Рекомендуемая литература:

##### Основная:

1. Гигиена труда: учебник / ред.: Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.;
2. Клиника, диагностика и профилактика профессиональной полиневропатии, обусловленной воздействием комплекса производственных (физических, химических и функционального перенапряжения) факторов: методические рекомендации. - Астана, 2003. - 18 с.;
3. Косарев В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 422 с.;
4. Литвяков А.М. Профессиональные заболевания: учебное пособие / А. М. Литвяков, А. Н. Щупакова. - Минск: Тесей, 2005. - 232 с.;
5. Медицина труда / ред.: Н.Ф.Измеров, В.Денисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: 2016. - 480 с
6. Мамырбаев А.А. Основы медицины труда: учебное пособие / А.А. Мамырбаев. – Актобе.
7. Методические рекомендации по оценке профессионального риска по данным периодических медицинских осмотров: методические рекомендации. – М.: ГУ НИИ медицины труда РАМН, 2006. - 24 с.;
8. Национальное руководство Профессиональная патология/ под ред. Н. Ф. Измерова. - М.: ГУ НИИ медицины труда РАМН, 2010. - 368 с.;
9. Профессиональная патологии / ред. Г. А. Кулқыбаев. А.У.Аманбеков - Караганда, 2003. - 363 с.;

#### **Дополнительная:**

1. Friend M.A. Fundamentals of Occupational Safety and Health:учебник / М. А. Friend, J. P. Kohn. - 5th ed. - [s. l.] : Government Institutes, 2010. - 576 с. - (Fundamentals of Occupational Safety & Health);
2. "Адамға әсер ететін физикалық факторлар (компьютерлер мен бейнетерминалдар) исакова көздерімен жұмыс істеу жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы: әдістемелік ұсыныстар / НАО МУК. - Қарағанды, 2011. - 16 б.;

#### **Интернет-ресурсы:**

Клинические протоколы. РЦРЗ (Республиканский центр развития здравоохранения МЗ РК). <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-protokoly>  
ESMO Руководство по клинической практике. <https://www.esmo.org/Guidelines>  
ASCO Practice & Guidelines. <https://www.asco.org/practice-guidelines>  
WHO Classification of Tumours. <http://publications.iarc.fr/Book-And-Report-Series/Who-Iarc-Classification-Of-Tumours>

NCCN Guidelines for Treatment of Cancer by Site.

[https://www.nccn.org/professionals/physician\\_gls/default.aspx](https://www.nccn.org/professionals/physician_gls/default.aspx)

**Ссылки на НПА и Приказы МЗ Республики Казахстан:**

- <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015953>

- <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012204>

- <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021531>

- <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021478>

- <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360>

**Общество специалистов по доказательной медицине:**

- <http://www.osdm.org>

**Базы данных:**

Cochrane Library

- <http://www.cochrane.org>

## **Квалификационные требования к организациям, реализующим программы СК в области здравоохранения**

В соответствии с приложением 2 к приказу МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021847>

### **Требования к образовательным ресурсам**

- НАО «Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний»

### **Материально-техническое обеспечение и оборудование**

- Технические средства: персональный компьютер, электронные носители с учебными материалами;
- Доступ к интернету;

### **Используемые сокращения и термины**

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

НАО - Некоммерческое акционерное общество;

НЦГТиПЗ – Национальный центр гигиены труда и профессиональных заболеваний;

ОП – образовательная программа;

СК – сертификационный курс;

СРС – самостоятельная работа слушателей.